|  |
| --- |
| **周一5/1** |

**背诵经节**

**以斯拉记7:6** 这以斯拉……是经学家，精通耶和华以色列神所赐摩西的律法。王赐他一切所求的，是因耶和华他神的手帮助他。

**相关经节**

**以斯拉记 7:6**

**7:6** 这以斯拉从巴比伦上来，他是经学家，精通耶和华以色列神所赐摩西的律法。王赐他一切所求的，是因耶和华他神的手帮助他。

**尼希米记 8:13**

**8:13** 次日，众民宗族的首领、祭司、和利未人，都聚集到经学家以斯拉那里，要留心听律法书上的话。

**哥林多后书 3:5-6**

**3:5** 并不是我们凭自己够资格将什么估计作像是出于我们自己的；我们之所以够资格，乃是出于神；**3:6** 祂使我们够资格作新约的执事，这些执事不是属于字句，乃是属于灵，因为那字句杀死人，那灵却叫人活。

**马太福音 13:52**

**13:52** 祂又对他们说，因此，凡经学家作诸天之国门徒的，就像一个作家主的人，从他库里拿出新旧的东西来。

**以弗所书 4:11-12**

**4:11** 祂所赐的，有些是使徒，有些是申言者，有些是传福音者，有些是牧人和教师，

**4:12** 为要成全圣徒，目的是为着职事的工作，为着建造基督的身体，

**诗篇 32:8**

**32:8** 我要教导你，指示你当行的路；我要劝戒你，定睛在你身上。

**建议每日阅读**

以斯拉是一个祭司，是亚伦的后裔，又是一个经学家。旧约的经学家等于新约里的教师。……申言者乃是直接从神那里说话的人，而教师是将申言者所说的话教导人的人。例如，我们知道摩西是申言者，因为他直接从神那里说话。但经学家乃是教师，将摩西所说的话教导人。（《李常受文集一九六九年》第二册，四九四页）

哈该和撒迦利亚是申言者，因为他们直接从神那里说话。哈该所说的是新的，从未向任何人启示过。撒迦利亚的信息更是美妙；他说基督是那苗、带着七眼的基石、以及顶石（亚三8～9，四7）。摩西有说过这话么？没有，乃是撒迦利亚第一个说的。撒迦利亚不是教师，乃是申言者，从神即时、现时、最新的默示来说话。以斯拉没有说任何新的事。他所说的是摩西已经说过的。他是经学家和教师。但按照神恢复的原则，我们不需要老旧的教师，我们需要祭司教师。以斯拉也是一个祭司。

祭司乃是与主调和、被主浸透、从主得喂养、整天吸入主的人。凡他所说的就是主自己。主恢复里的教师必须就是这样。以斯拉就是这种人。他宣告禁食，他自己也禁食；他就是一个不断接触主而与主是一的人。他不是字句经学家，乃是祭司经学家。

有些人有一点知识，就喜欢教导他们所知道的，但他们自己不是那种人。今天主的恢复并不需要这种教师。我们需要以斯拉，就是祭司经学家，祭司教师。这样的教师不断并时刻接触神，被神浸透并与神是一。以斯拉非常有主的同在。他有地位可以求王派军队保护他回耶路撒冷去，但他没有这样行，他乃是信靠主。这样的人才够资格作主恢复里的教师。……你必须信靠主。在主建造的恢复里，我们不需要客观的教师。光有教训的知识不会有帮助。我们需要生命；我们需要祭司职分与教训调和。……光有知识并不建造人，只会杀死人。乃是祭司教师才建造人。这样的人才能以人数的增长加强主的恢复，并以对基督丰富的经历充实主的恢复。赞美主，有些人是这样的以斯拉；我有充分的确信，主要带进更多更多的以斯拉，就是那些与神是一，被神浸透、充满，并在神的工作上有技巧的人。这些人是适当的人，把相当多被掳归回的人带进来，并把更多基督的丰富带回到主的恢复里。（《李常受文集一九六九年》第二册，四九四至四九六页。）

（尼希米八章记载，）宗族的首领、祭司、和利未人，都聚集到经学家以斯拉那里，要深入领略律法书上的话（13）。今天许多人读圣经，但没有深入领略圣经。……在十三节里，“深入领略”是指洞察其内在的意义。我们都需要得帮助，看见圣经话语内在的意义。（《尼希米记生命读经》，二三页）

|  |
| --- |
| **周二5/2** |

**背诵经节**

**尼希米记8:8** 他们念神的律法书，翻译并讲明意思，使百姓明白所念的。

**相关经节**

**尼希米记 8:2-3，6，8**

**8:2** 七月初一日，祭司以斯拉将律法书带到男女会众、并一切听了能明白的人面前。

**8:3** 他在水门前的宽阔处，从清早到晌午，在众男女，并一切听了能明白的人面前念这律法书。众民侧耳而听。

**8:6** 以斯拉颂赞耶和华至大的神；众民都举手应声说，阿们，阿们；就低头，面伏于地，敬拜耶和华。

**8:8** 他们念神的律法书，翻译并讲明意思，使百姓明白所念的。

**以弗所书 6:17**

**6:17** 还要借着各样的祷告和祈求，接受救恩的头盔，并那灵的剑，那灵就是神的话；

**马太福音 4:4**

**4:4** 耶稣却回答说，经上记着，“人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”

**诗篇 119:105**

**119:115** 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

**希伯来书 4:12**

**4:12** 因为神的话是活的，是有功效的，比一切两刃的剑更锋利，能以刺入、甚至剖开魂与灵，骨节与骨髓，连心中的思念和主意都能辨明。

**建议每日阅读**

我们要被重新构成，需要借着回到神的律法，就是祂的话，而回到神面前（尼八）。……没有人不回到神的话，而能回到神面前。

我们都有自己的个性和习惯性的行为，但神能借着祂的话将我们重新构成。这就是我们需要读圣经的原因。神的话逐渐改变我们的心思，和我们的思想方式。神的话与那灵是一（弗六17）。当神的话在我们里面作工，那灵就借着话，自然而然将神的性情同神的元素，分赐到我们这人里面。我们甚至不知道这样的分赐正在我们里面进行。借此，我们就被重新构成。（《尼希米记生命读经》，二○至二一页）

那些从巴比伦被掳之地归回耶路撒冷的人，多半不是生在以色列，乃是生在巴比伦，也长在巴比伦。巴比伦的元素已作到他们里面，构成到他们全人里面。所以，他们返回列祖之地，成为以色列的国民后，需要被重新构成。以斯拉在这点上非常有用，因为借着他，百姓得以被神的话所重新构成。

神对以色列的心意，是要在地上得着一班有神圣构成的百姓，作祂的见证。神的百姓要作祂的见证，就必须被神的话重新构成。在以斯拉和尼希米带领下，归回的以色列人借着神的话，集体地被神以祂自己所构成，成为一个国，作神的见证。

照着尼希米八章一至八节，以色列众民如同一人，聚集在水门前，请以斯拉将摩西的律法书带来读给他们听。以斯拉就这样行，颂赞耶和华至大的神，众民都举手应声说，“阿们，阿们，”就面伏于地，敬拜耶和华。这指明背叛的以色列人，已被神借摩西所说的话完全折服，并完全征服。

神的话是神的灵扎实的基础；神的灵就是神自己，将神的元素分赐到我们这人里面，使我们被神构成。这该是我们每天亲身的经历。我们来在一起，需要更多读神的话。我们这样作，就是照着神圣构成的方式来在一起。

我们要被重新构成，需要一再读圣经的六十六卷书。我读主的话超过六十五年了，我能见证，借着每天读主的话，我已被重新构成。每天我都更多被重新构成。

省长尼希米和作祭司的经学家以斯拉，并帮助百姓明白的利未人，嘱咐众民要圣别那日归耶和华他们的神，不要悲哀哭泣；因为众民听见律法书上的话都哭了。尼希米嘱咐他们去吃筵席，不要忧愁，去吃满了喜乐的筵席。百姓很难这样作，因为他们被话语折服并征服，领悟自己是罪恶的（尼八9～10上）。尼希米对他们说，“不要忧愁，因耶和华的喜乐是你们的力量。”（10下）于是众民“都去吃喝，也分给人，大大快乐”（12）。（《尼希米记生命读经》，二一至二二页）

|  |
| --- |
| **周三5/3** |

**背诵经节**

**歌罗西书3:16** 当用各样的智慧，让基督的话丰丰富富地住在你们里面，用诗章、颂辞、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神。

**相关经节**

**歌罗西书 3:16**

**3:16** 当用各样的智慧，让基督的话丰丰富富地住在你们里面，用诗章、颂辞、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神；

**提摩太后书 3:16-17**

**3:16** 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，

**3:17** 叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

**诗篇 119:2，11**

**119:2** 遵守祂的法度，全心寻求祂的，这样的人是有福的。

**119:11** 我将你的话珍藏在心里，免得我得罪你。

**申命记 11:18-20**

**11:18** 所以你们要将我这些话存在心里，留在魂中，系在手上为记号，戴在额上为头带；

**11:19** 也要教训你们的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；

**11:20** 又要写在你房屋的门框上，并你的城门上，**罗马书 15:4**

**15:4** 从前所写的，都是为教训我们写的，使我们借着忍耐，并借着经书的鼓励，可以得着盼望。

**建议每日阅读**

经过在（西乃山）这段教育和训练的时间，以色列国成了一支军队，不但是形成或组织成的，更是构成的，成为神与人，人与神的构成。因此在预表上，以色列人是神人。……与他们有关的一切，甚至他们环境中日间的云柱和夜间的火柱，都是神的彰显。他们的往前就是神的往前（诗六八）。

然而，不久以后，以色列人就不再彰显神，神也任凭他们死在旷野。然后神兴起第二代，他们借着大神迹过约但河。他们这支属天构成的军队来到耶利哥，众人一呼喊，耶利哥城就倒塌。这是神的见证，是神人的行动、生活，也是神的前进。但他们来到艾城，他们中间有一个人使他们失败。从那时起，以色列人中间没有别的，只有堕落。神差遣申言者警告他们，要带回他们，但他们拒绝与神同行。至终，神带进巴比伦人占有美地，并将以色列人带到巴比伦，受管教并惩罚。（《以斯拉记生命读经》，三七至三八页）

神无法忘记美地，应许之地，以马内利之地（赛八8）。美地该是神人的地，作神的见证。首先，有在王室后裔所罗巴伯领导下的归回。所罗巴伯适合在第一次的被掳归回中领头，因为他有管理并治理的才能。他是位很强的省长，并且在重建殿与坛的事上领导百姓。

然而，百姓仍是野的，因他们得着了巴比伦的构成，所以需要以斯拉，他是事奉神的祭司，也是精通神话语和摩西律法的经学家，学者（拉七6，11）。他具有属天神圣之构成与文化的总和。以斯拉召聚百姓，不但承认自己的罪，也承认以色列的罪，把他们带回到神的话。

今天在召会生活中，长老主要的责任是用真理教导圣徒。圣经说，作长老的资格，其中一项是善于教导（提前三 2）。保罗告诉我们，有些长老也许不带职业，他们在“话语和教导上劳苦”，该得召会的供养（五17～18）。然而，我观察到有些长老在真理的认识上不够，甚至不清楚某件事是否为真理的一个项目。

呼求主是必需的，我们需要在日常生活中有这样的实行，但呼求主名不是真理。同样，受浸、长老治会、洗脚和祷读也不是真理。另一面，因信称义是真理。重生、圣别、更新、变化、模成、改变形状、在生命和性情上（但不在神格上）成为神—这一切都是真理。

所有的长老和同工都必须和以斯拉一样，精通神的话。……倪弟兄和我都花了许多时间学习，要精通神的话语。……今天不只需要所罗巴伯，也需要更多以斯拉。……今天我们需要以斯拉教导百姓，教育百姓，并用属天的真理构成百姓。（《以斯拉记生命读经》，三八至四○页）

|  |
| --- |
| **周四5/4** |

**背诵经节**

**以赛亚书49:6** 祂说，你作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的归回，尚为小事；我还要立你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。

**相关经节**

**以赛亚书 49:6**

**49:6** 祂说，你作我的仆人，使雅各众支派复兴，使以色列中得保全的归回，尚为小事；我还要立你作外邦人的光，叫你施行我的救恩，直到地极。

**彼得前书 2:9**

**2:9** 惟有你们是蒙拣选的族类，是君尊的祭司体系，是圣别的国度，是买来作产业的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入祂奇妙之光者的美德；

**以赛亚书 60:1-3**

**60:1** 兴起发光！因为你的光已经来到，耶和华的荣耀已经升起照耀你。

**60:2** 看哪，黑暗要遮盖大地，幽暗要遮盖众民；耶和华却要升起照耀你，祂的荣耀要显在你身上。

**60:3** 列国要来就你的光，君王要来就你升起的光辉。

**以弗所书 5:8-9**

**5:8** 你们从前是黑暗，但如今在主里面乃是光，行事为人就要像光的儿女，

**5:9** （光的果子是在于一切的善、义和真实，）

**约翰福音 8:12；1:4**

**8:12** 于是耶稣又对众人讲论说，我是世界的光，跟从我的，就绝不在黑暗里行，必要得着生命的光。

**1:4** 生命在祂里面，这生命就是人的光。

**建议每日阅读**

除了重新受教育以外，以色列人也需要像儿女被父母养育那样被养育。……父母将他们所是的、所想的，灌输到儿女里面。至终，这将他们的儿女构成与他们一样。这是以色列人所需要的。

尼希米在以斯拉的帮助下，将这国彻底地重新构成。结果，以色列人成为特别的国，就是圣别、分别归神且彰显神的国。他们被神的思想、神的考量并神的一切所是灌输，使他们成为神的复制。借着这种神圣的构成，人人都在生命和性情上成为神。结果，他们在地上成为神圣的国，彰显神圣的特性。他们是个别地并团体地被重新构成，作神的见证。归回的俘虏借着在尼希米领导之下所进行的重新构成，至终成为神的见证。（《尼希米记生命读经》，三八页）

会堂是犹太人聚会的地方，他们在那里诵读并研习圣经（路四16～17，徒十三14～15）。……主在会堂带着权柄教训众人。人堕落到罪中，就中断了与神的交通，使所有的人蒙昧无知，不认识神。这样的无知，首先带来黑暗，然后带来死亡。奴仆救主是世界的光（约八12，九5），来到黑暗之地，加利利，如同大光照亮坐在死亡阴影中的人（太四12～16）。祂的教训释放出亮光的话，光照在死亡黑暗里的人，使他们得着生命的光（约一4）。……奴仆救主在服事时所行的第一件事是传福音。现在，神的奴仆作堕落之人的奴仆救主，在服事里所行的第二件事，就是施教，……将人从撒但的黑暗里，带到神圣的光中（徒二六18）。

在神的主宰权柄下，主耶稣在加利利长大；而祂开始祂的传扬与教训，也不是从犹太地，乃是从加利利。按照圣经的记载，加利利不仅是受藐视的地区，也是一个黑暗之地。马太四章十五至十六节论到这事说，“西布伦地和拿弗他利地，沿海的路，约但河外，外邦人的加利利：那坐在黑暗中的百姓，看见了大光；并且向那些坐在死亡的境域和阴影中的人，有光出现，照着他们。”……主耶稣行过加利利时，祂是照在黑暗中的大光，照耀坐在死亡境域里的人。奴仆救主的教训……就是大光的照耀。从祂口里出来的每一句话，都是照耀的话语。因此，祂教训人的时候，光就照在他们身上。这样，主的教训光照了黑暗里的人。

按照马可一章二十二节，那些在会堂里的人很惊讶主的教训，说祂教训他们，像有权柄的人，不像经学家。自命为经学家的人，凭自己将虚空的知识教训人，没有权柄，也没有能力；但神所授权的奴仆，凭神将实际教训人，不仅有属灵的能力征服人，也有神圣的权柄使人服从神圣的管治。（《马可福音生命读经》，六○至六二页）

|  |
| --- |
| **周五5/5** |

**背诵经节**

**提摩太后书3:16** 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的。

**相关经节**

**提摩太后书 3:16**

**3:16** 圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，

**使徒行传 26:18**

**26:18** 我差你到他们那里去，叫他们的眼睛得开，从黑暗转入光中，从撒但权下转向神，又因信入我，得蒙赦罪，并在一切圣别的人中得着基业。

**提摩太后书 3:17**

**3:17** 叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

**提摩太前书 4:6**

**4:6** 你将这些事提醒弟兄们，便是基督耶稣的好执事，在信仰的话，并你向来所紧紧跟随善美教训的话上，得了喂养。

**提摩太后书 2:1-2，15**

**2:1** 所以，我的孩子，你要在基督耶稣里的恩典上得着加力，

**2:2** 你在许多见证人面前从我所听见的，要托付那忠信、能教导别人的人。

**2:15** 你当竭力将自己呈献神前，得蒙称许，作无愧的工人，正直地分解真理的话。

**建议每日阅读**

我们若有正确、充分的属灵经历，就会领悟提后三章十六节的教训等于启示。教训实际上一点不差就是神圣的启示。……你在……教导……青年人时，……必须把启示陈明给他们。

你教导青年人时，该除去帕子，使他们看见关于三一神的事。某个东西也许隐而不显，但借着你的教导，你该逐渐揭开帕子。这就是教训。……他们听你的时候，帕子该一点一点地被卷去。教训就是把帕子卷去。（《李常受文集一九八四年》第一册，五三二页）

现在我们能看见，圣经对于教训是有益的，意思是圣经对于揭示、卷去帕子是有益的。……你需要一次一次地，……逐渐卷去帕子。你若这样作，你的教导方式就是揭示。这样的教导总是向人陈明启示。在这样教导之下受教的人，就能看见关于三一神的事。……你在召会的聚会中说话时，你的说话该是卷去帕子。这就是说，你的说话该陈明启示。

在提后三章十六节里，教训之后是督责，这是很有意义的。……没有人能在看见神的事之后，而不受所看见之事督责的。……每当我们看见神的事，我们就看见我们的错误、过错、缺点，和我们的罪。结果我们就受督责，受责备。……每当我们读圣经得着启示时，这启示就会督责我们，责备我们。

教训或启示，带来督责，而督责产生改正。改正就是矫正错误，使人转到正路，恢复到正直的情形。……我们受改正以后，就会得着正确的教导—在义上的教导。这里保罗提到教训、督责和改正时，没有使用任何形容词，提到教导时却使用形容词，说到在义上的教导。义就是对的意思。因此，这里的教导，是要我们成为对的。

我们受督责并受责备，原因是我们在许多不同方式和方面都是错误的。我们也许对神，对基督，并对那灵是错误的。我们也许对召会，对弟兄姊妹，对我们的丈夫或妻子，对我们的父母，对我们的儿女，对我们的邻居，甚至对我们自己，也是错误的。我们也许在用钱的方式上，在用时间的方式上，在穿着的方式上，或在梳理头发上，都是错误的。因着我们也许在许多不同的事上是错误的，我们就在读圣经时受所得的启示责备。

在提后三章十七节保罗接着说，“叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。”属神的人就是神人，也就是有分于神的生命和性情（约一13，彼后一4），在神的生命和性情上与祂是一（林前六17），因而彰显神的人。这样一个神人，这样一个属神的人，是借着神呼出祂自己而产生的。神的呼出产生神人。（《李常受文集一九八四年》第一册，五三二至五三五页）

|  |
| --- |
| **周六5/6** |

**背诵经节**

**提摩太前书2:3-4** ……我们的救主神……祂愿意万人得救，并且完全认识真理。

**相关经节**

**提摩太前书 2:3-4**

**2:3** 这在我们的救主神面前，是美好且蒙悦纳的。

**2:4** 祂愿意万人得救，并且完全认识真理；

**提摩太后书 2:2，15**

**2:2** 你在许多见证人面前从我所听见的，要托付那忠信、能教导别人的人。

**2:15** 你当竭力将自己呈献神前，得蒙称许，作无愧的工人，正直地分解真理的话。

**约翰二书 1:2**

**1:2** 爱你们是因真理的缘故，这真理存在我们里面，也必永远与我们同在。

**以弗所书 1:22-23**

**1:22** 将万有服在祂的脚下，并使祂向着召会作万有的头；

**1:23** 召会是祂的身体，是那在万有中充满万有者的丰满。

**彼得前书 1:13**

**1:13** 所以要束上你们心思的腰，谨慎自守，全然寄望于耶稣基督显现的时候，所带给你们的恩。

**彼得后书 3:1**

**3:1** 亲爱的，我现在写给你们的是第二封信；在这两封信中，我都是以提醒激发你们纯诚的心思，

**建议每日阅读**

要在真理上得建立，不是一项容易的工作。你必须研读（恢复本）经文和每一个注解。若是可能，查考串珠也有帮助。然后你需要研读生命读经的信息。……你必须把恢复本的经文带着注解并生命读经的信息，当作教科书。因着这是我的著作，我晓得它的性质。我和你们交通这事，是要让你们晓得我们的书撰写的方式。倘若你仅仅轻率地阅读，你无法进入其中。（《李常受文集一九八四年》第二册，四○二页）

倘若你仅仅读生命读经（而没有研读），你只会得着暂时的滋养。那对你只会成为一种灵感。灵感好像空中的蒸气。但是当我们所读的在我们里面成为真理，这种滋养便永远存留。……我从主所得着的常是扎实的真理，因此它留在我里面，一直滋养我。你必须有真理。要真理进入你里面，唯一的路是经过你的思考。那样它就留在你的记忆里。如果你不明白，真理就无法进入你里面。真理是借着你的思考、你的悟性而进入你里面的。如果真理进入你的记忆里，它就成了常时、长期的滋养。这样，你就有真理的储存，你就是一个常时在滋养之下的人。到那时候你就晓得如何向别人陈明真理，不是仅仅激发或激动人，而是使人扎实，得着真理的构成。（《李常受文集一九八四年》第二册，四○二至四○三页）

一般基督徒读圣经，只看见圣经教导人要谦让、忍耐、仁慈、公义、节制等，以为和中国儒家所教导的，没有多大不同，都很对、很好。至于圣经所启示，关于神的经纶与神的奥秘，人完全不懂。

因这缘故，我在美国、台湾，就鼓励众圣徒，每天要花二小时，以生命读经为辅助来研读新约。这样，只要四年就能读完全部新约。盼望所有的青年人，都能花这个工夫。这样，四年后你们就会成为优秀的圣经教师，把新约讲得头头是道，也就能应付主在各地广大的需要。

一个青年人，如果十五岁时马马虎虎，到了十八岁就会是糊里糊涂。然而，他若肯下功夫读三年高中，就能学习得很多。如果再读四年大学，到了二十二岁，他里面就更明亮，甚至能教导别人了。……今天有大学资格的人，无疑都是社会中的佼佼者。所以即使有人过了年龄，若是可能，最好还是回学校去取得大学资格，否则人很难信服。

十八岁的人读经，必须用一种更深入的方法，如同所罗门所说，趁着年幼，记念造我们的主（传十二1），青年人一定要趁着年幼，好好学习最高的真理。（《李常受文集一九八四年》第五册，五○四至五○六页）

# 经历基督 – 祂的丰富

# （诗歌403首）

1. 哦，我主的神圣丰富，

深阔无人能测透；

神性所有一切丰富，

在祂全归我享受。

（副）神圣丰富！荣耀丰富！

基督丰富全为我！

深广无限，人难测度，

却成实际我得着！

1. 哦，我主的神圣丰富，

一切一切全包括：

生命、亮光、智慧、能力、

医治、平安和喜乐。

1. 完全救赎、丰满救恩、

称义、成圣并释放、

复活大能、升天超越，

神所喜爱的宝藏！

1. 哦，我主的神圣丰富，

乃是神来作一切！

凡神所是并祂所有，

全在我灵被领略。

1. 哦，我主的神圣丰富，

谁能穷知其所有！

长、阔、高、深，无法测量，

却都作了我享受！

1. 愿我认识我主丰富，

丰满经历神基督；

并与别人共同分享，

使神心满、我意足。

1. 先是祭坛后是

|  |
| --- |
| **主日5/7** |

**背诵经节**

**诗篇119:169-170** 耶和华啊，愿我的呼吁达到你面前；求你照你的话赐我悟性。愿我的恳求达到你面前；求你照你的话搭救我。

**相关经节**

**诗篇 119:159-160，169-172，174-175**

**119:159** 你看我怎样爱你的训辞；耶和华啊，求你照你的慈爱将我救活。

**119:160** 你话语的总和是真理，你一切公义的典章永远长存。

**119:169** 耶和华啊，愿我的呼吁达到你面前；求你照你的话赐我悟性。

**119:170** 愿我的恳求达到你面前；求你照你的话搭救我。

**119:171** 愿我的嘴唇倾吐赞美的话，因为你将你的律例教训我。

**119:172** 愿我的舌头歌唱你的话，因你一切的诫命尽是公义。

**119:174** 耶和华啊，我切慕你的救恩，你的律法也是我的喜乐。

**119:175** 愿我的性命存活，可以赞美你；愿你的典章帮助我。

**全召会《罗马书》真理追求**

**一年级--《罗马书》通读**

**经文：** 罗八1～2

**指定阅读：** 《罗马书生命读经》第14篇

**二年级--《罗马书》主题研读**

**要点： 基督为我们死**

**经文：** 罗五6～9；八3

**指定阅读：** 太二六26～二七56；可十四22～十五41；路二二7～二三49；约十八1～十九37；诗二二1～22；赛五三

**补充阅读：** 无

**诗歌：** 大本诗歌第84首

研读问题及更多材料，请查询召会网站：[**www.churchinnyc.org/bible-study**](http://www.churchinnyc.org/)**。**